



CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LÍNGUA
PORTUGUESA

Texto para as questões 1 e 3:

“A liberdade é um negócio entre homens. Ela implica no movimento de superarmos uma situação que nos limita e, em seguida, estabelecermos as condições para uma vida em acordo com nossos propósitos.

Meu sobrinho, aos quatro anos, disse ao meu cunhado: "Pai, quando eu for grande e você quebrar as duas pernas e a mamãe também, posso pegar o carro e levar minha irmã para a escola?" É a maior e mais inocente expressão da consciência que alguém tem de que seu poder de agir segundo a própria vontade está fora de suas mãos. Ninguém nos dá a liberdade.

Se fosse assim, jamais seríamos livres, pois dependeríamos da permissão do outro. Nunca seremos livres para agir. Ao contrário, agimos para sermos livres. Ser livre dá trabalho.

A liberdade exige a habilidade de fazer acordos com os outros (e conosco) que nos permitam realizar nossas vontades.

Mas, paradoxalmente, esses acordos nunca asseguram que se realizará a vontade do eu, mas a vontade do nós.

A experiência da liberdade, hoje, passa pela recuperação de nossa capacidade de fazer acordos e pela descoberta de que a melhor realidade para a existência pessoal é aquela que compartilhamos com outros.

Criados sob o individualismo, acabamos por só reconhecer nossa liberdade quando impomos nossa vontade. Daí tanta decepção e impotência. E, de um ponto de vista mais amplo, daí as ditaduras, os totalitarismos. Daí tantos Hitlers, Stalins, Maos, Otelos e Lindembergs.

A soberania da vontade do eu é, também, fonte de uma monstruosidade: homens dominadores, fortes, mas solitários. Só a solidão pode ser mais opressiva do que a falta de liberdade”.

(Fragmento de texto: Dulce Critelli, Folha de São Paulo, 30/9/2008).

1. Observe as frases:

I - “Mas, **paradoxalmente**, esses acordos nunca asseguram que se realizará a vontade do eu, mas a vontade do nós.”

II – “E, **inevitavelmente**, jogando-nos na encruzilhada do ‘quero e não posso’, ou ‘quero e não quero’ (ou ‘não sei o que quero’).”

Nelas os advérbios destacados modificam:

- a) os verbos assegurar e jogar.
- b) os verbos realizar e querer.
- c) as conjunções mas, e.
- d) todo o período.
- e) os substantivos acordos e encruzilhada.

2. Na frase “A liberdade é um negócio entre homens”, a palavra negócio foi utilizada:

- a) no sentido denotativo, pois, na concepção da autora, para que a liberdade exista, objetivamente, é selado um acordo entre os homens.
- b) no sentido pejorativo, visto que a palavra negócio é utilizada na informalidade como palavra que designa “qualquer coisa”.
- c) no sentido técnico, visto que num mundo dominado pelas forças econômicas, a liberdade é vista como uma transação comercial.
- d) no sentido simbólico, com o objetivo de significar que a liberdade é uma pendência humana e que precisa ser resolvida.
- e) no sentido conotativo, uma vez que, na falta de um vocábulo específico para conceituar liberdade, a autora criou uma metáfora.

3. A frase “Ninguém nos dá a liberdade”, do ponto de vista da regência verbal:

- a) está errada, uma vez que o verbo dar tem regência indireta.
- b) está correta, uma vez que o verbo dar tem regência direta.
- c) está errada, uma vez que o verbo dar tem regência direta e indireta.
- d) está correta, uma vez que o verbo dar tem regência direta e indireta.
- e) está correta, pois o verbo dar não rege complemento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO Nº 02/2010

PEB II – MATEMÁTICA



LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS
PEDAGÓGICOS

4. “A consolidação de uma escola pública, gratuita e de qualidade social passa, necessariamente, pela consolidação de um Projeto Político Pedagógico como mecanismo de gestão”.(VEIGA, 2001). Nesse sentido, Veiga coloca ênfase na necessidade do PPP e defende que sua construção é possível no interior da escola. Portanto, é correto afirmar que:

- a) O Projeto Político Pedagógico se dá pelo envolvimento de todos os segmentos que fazem parte do processo educacional, isto é, pais, alunos, professores, funcionários, especialistas em educação e comunidade externa.
- b) O Projeto Político Pedagógico é uma intencionalidade política, traduzida em proposta pedagógica, constitutiva do ser da escola que se define em sua especificidade e identidade.
- c) É a partir do trabalho coletivo de todos os envolvidos no processo educativo que acontece o verdadeiro Projeto Político Pedagógico.
- d) O Projeto Político Pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

5. Está disposto no Art. 56 da Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente que os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos, envolvendo seus alunos;
- II. ausência dos pais/responsáveis às reuniões de pais e mestres.
- III. falta de merenda na escola;
- IV. elevados níveis de repetência;
- V. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) I, IV e V.

6. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- () É preciso que os professores se conscientizem de que os alunos das escolas públicas, em sua maior parte, expostos a processos de exclusão social, são capazes de aprender: não possuem deficiências lingüísticas ou culturais.
- () Por determinação federal, o Ensino Fundamental passa de 8 para 9 anos de duração.
- () A avaliação na escola é uma mera formalidade burocrática.
- () O Planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico) e o Plano (registro objetivo do que será desenvolvido) são algumas das condições necessárias da prática docente.
- () A avaliação visa não apenas identificar os alunos com problemas de aprendizagem, mas fundamentalmente poder intervir no processo, ou seja, reencaminhar o ensino para que o aluno aprenda.

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta:

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V

7. “O planejamento é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações; se não pensarmos detidamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes na sociedade. A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas”. A partir dessas considerações, assinale a opção que **não** apresenta uma função do planejamento de ensino.

- a) prever conteúdos, objetivos e métodos com base nas exigências postas pela realidade social;
- b) assegurar a racionalização, a organização e a coordenação do trabalho docente;
- c) apresentar as formas organizativas de ensino e seus métodos;
- d) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que os professores irão realizar em sala de aula;
- e) controlar a aprendizagem por meio de verificação e qualificação dos resultados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO Nº 02/2010

PEB II – MATEMÁTICA



8. A Lei 9394/96 amplia o conceito de educação básica, quando nela engloba os seguintes níveis:

- a) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio.
- b) educação infantil, ensino médio, ensino superior.
- c) educação infantil, ensino médio, ensino supletivo.
- d) ensino fundamental, ensino médio, ensino superior.
- e) ensino fundamental, ensino médio, ensino profissional.

9. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

() É preciso que os professores se conscientizem de que os alunos das escolas públicas, em sua maior parte, expostos a processos de exclusão social, são capazes de aprender: não possuem deficiências lingüísticas ou culturais.

() Por determinação federal, o Ensino Fundamental passa de 8 para 9 anos de duração.

() A avaliação na escola é uma mera formalidade burocrática.

() O Planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico) e o Plano (registro objetivo do que será desenvolvido) são algumas das condições necessárias da prática docente.

() A avaliação visa não apenas identificar os alunos com problemas de aprendizagem, mas fundamentalmente poder intervir no processo, ou seja, reencaminhar o ensino para que o aluno aprenda.

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta:

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V

10. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, em seu artigo 27, determina, em relação aos conteúdos curriculares, a observância das seguintes diretrizes:

I - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada região do país;

II - Orientação para a competitividade no mercado de trabalho;

III - A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;

IV - Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.

Assinale a alternativa que melhor responde a questão:

- a) I APENAS.
- b) II APENAS.
- c) III APENAS.
- d) IV APENAS.
- e) I e III APENAS.

11. “O planejamento é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações; se não pensarmos detidamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes na sociedade. A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas”. A partir dessas considerações, assinale a opção que **não** apresenta uma função do planejamento de ensino.

- a) prever conteúdos, objetivos e métodos com base nas exigências postas pela realidade social;
- b) assegurar a racionalização, a organização e a coordenação do trabalho docente;
- c) apresentar as formas organizativas de ensino e seus métodos;
- d) controlar a aprendizagem por meio de verificação e qualificação dos resultados;
- e) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que os professores irão realizar em sala de aula.

12. Na ação docente, o processo ensino-aprendizagem pode enfatizar aspectos distintos, conforme a abordagem utilizada. Qual é a ênfase dada na abordagem humanista?

- a) Ênfase na técnica, com privilégio dos aspectos objetivos, mensuráveis e controláveis do processo ensino-aprendizagem.
- b) Ênfase nas relações interpessoais, com privilégio dos aspectos afetivos que favoreçam empatia, auto-imagem positiva e que tenham significado para a vida.
- c) Ênfase no conhecimento dos diversos campos do saber e na transmissão de conteúdos sistematizados, centrada no professor.
- d) Ênfase na socialização e no desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno, possibilitando seu pleno desenvolvimento.
- e) Ênfase na experiência do aluno e na sua participação ativa no processo ensino-aprendizagem, considerando seu contexto histórico e cultural.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, para incentivar a aprendizagem na área de Matemática, além da interação entre professor-aluno, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades cognitivas, afetivas e de inserção social, é fundamental:

- a) a interação entre os alunos.
- b) a interação entre escola e alunos.
- c) a interação entre escola e comunidade.
- d) a interação entre pais e alunos.
- e) a interação entre funcionários e alunos.

14. O ensino da Matemática deve ser construído na prática, com o auxílio de diversos recursos em sala de aula, como:

- I - o recurso à história da Matemática.
- II - o recurso às tecnologias da comunicação.
- III - o recurso aos jogos.

Está(ão) correta(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

15. Tendo em vista seu papel de mediador entre o conhecimento matemático e o aluno, o professor **não** deve:

- a) ter um sólido conhecimento dos conceitos e procedimentos da área.
- b) conceber a Matemática como ciência dinâmica, aberta ao novo.
- c) tornar o saber matemático acumulado um saber escolar.
- d) subestimar o potencial matemático dos alunos.
- e) considerar o saber matemático passível de ser ensinado e aprendido.

16. Os currículos de Matemática para o ensino fundamental devem contemplar, explicitamente, estudos nas áreas de:

- a) Lógica, Aritmética e Álgebra.

- b) Aritmética, Álgebra e História da Matemática.
- c) Aritmética, Álgebra e Geometria.
- d) Aritmética, Geometria e Lógica.
- e) História da Matemática, Lógica e Geometria.

17. Observe o problema e encontre a alternativa que corresponde à resposta:

Em um quadrado, se aumentar em 2 metros um lado e 4 metros o outro lado, obteremos um retângulo cuja área é de 56 m². A medida do lado do quadrado é de:

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 5
- e) 8

18. Observe o problema e encontre a alternativa que corresponde à resposta:

Em uma construção José colocou uma escada de 25m encostada em uma parede vertical, de forma que o pé da escada está a 7m da base da construção. Se o topo da escada escorrega 4m, quanto irá escorregar o pé da escada?

- a) 5m
- b) 10m
- c) 15m
- d) 20m
- e) 25m

19. Para a questão abaixo, assinale a alternativa que corresponde ao resultado correto:

A hipotenusa de um triângulo retângulo é de 8 e o raio do círculo inscrito é 2. O perímetro do triângulo é igual a:

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30
- e) 36



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO Nº 02/2010

PEB II – MATEMÁTICA



20. Um recipiente A com capacidade para 14 litros está com $\frac{4}{7}$ de sua capacidade utilizada. Outro recipiente B com capacidade para 15 litros está com $\frac{3}{5}$ de sua capacidade ocupada.

Marque V para as alternativas corretas e F para as falsas.

() O recipiente A está com $\frac{8}{9}$ da água contida no recipiente B.

() O recipiente A está com $\frac{9}{8}$ da água contida no recipiente B.

() O recipiente A está com $\frac{1}{9}$ da água contida no recipiente B.

() O recipiente A está com $\frac{1}{8}$ da água contida no recipiente B.

() O recipiente A está com $\frac{8}{17}$ da água contida no recipiente B.

A seqüência correta é:

- a) F, F, F, F, F
- b) F, F, V, F, F
- c) V, F, F, F, F
- d) V, V, F, V, V
- e) V, V, V, V, V

* Boa Prova! *