



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA



PROCESSO SELETIVO Nº 07/2009
ENSINO FUNDAMENTAL – OFICINAS CURRICULARES

CONHECIMENTOS GERAIS

1. Na frase: “Hoje meu filho está completando o seu 18º aniversário. O numeral encontrado é classificado como:

- a) cardinal
- b) decimal
- c) fracionário
- d) ordinal
- e) número

2. Os substantivos terminados em -ão, como amamentação, têm diferentes possibilidades de plural. Assinale a alternativa que contém o substantivo e seu plural correto:

- a) cidadão – cidadãos
- b) capitão – capitões
- c) pão – pães
- d) tabelião – tabeliões
- e) sabão – sabões

3. Assinale a alternativa em que a regência do verbo haver está **incorreta**.

- a) Eles hão de me ouvir falar.
- b) Haviam pelo menos cem pessoas no evento cultural.
- c) Trabalho nesta loja há vinte anos.
- d) Programamos um passeio para ontem, mas havia muitas formigas e resolvemos não fazê-lo.
- e) - Muito obrigada! Disse Joana.
- Não há de quê. Respondeu a amiga.

4. Certo prêmio será dividido entre três vendedores de modo que o primeiro receberá R\$ 325,00; o segundo receberá R\$ 60,00 menos que o primeiro; e o terceiro receberá R\$ 250,00 menos que o primeiro e o segundo juntos. Qual o valor total do prêmio repartido entre os três vendedores?

- a) R\$ 930,00
- b) R\$ 900,00..
- c) R\$ 800,00.
- d) R\$ 830,00.
- e) R\$ 730,00

5. Uma escola da rede municipal de Guaratinguetá vai levar seus alunos ao cinema. Em um só dia irão todas as classes do turno da tarde: 24 alunos do segundo ano, 27 do terceiro, 30 do quarto e 19 do quinto. A diretora da escola pretende colocar o mesmo número de alunos em cada um dos 4 microônibus contratados. Qual é a média de alunos que irá em cada um dos microônibus?

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 50
- e) 30

6. Se 2 kg de colchão mole custam R\$ 25,00, qual será o preço de 1,4 kg?

- a) R\$ 12,50
- b) R\$ 13,00
- c) R\$ 16,50
- d) R\$ 17,50
- e) R\$ 18,50

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7. A roda de conversa é largamente utilizada pelos professores, porém com diferentes objetivos. Para que estes estejam voltados aos princípios do desenvolvimento da autonomia, solidariedade e cidadania, o tempo dessa roda deve voltar-se para, prioritariamente:

- a) dar bom dia / boa tarde às crianças e informá-las o que está planejado para o dia, deixando claro o que se espera delas na programação.
- b) estimular as crianças a falarem sobre suas experiências e idéias, orientando-as para o respeito à fala de cada uma.
- c) ler uma história, ensinando-as a ouvir e, no final, mostrar os valores morais que a mesma apresentou.
- d) cantar músicas que propiciem o ensinamento de gestos e costumes de diferentes pessoas e animais, de diferentes regiões.
- e) ler textos com as crianças e solicitar que repitam as histórias oralmente contidas nesses textos.

8. Leia o texto escrito por uma criança de 2º ano, após proposta da professora e responda o correto:

Eu gosto dessa história porque o bobo do Paulo caiu de cara no chão.

Como ele é um bobão.

A Débora disse para ele:

- Eu vou embora dessa festa e nunca mais quero ver o bobalhão do Paulão.

Todo mundo confiou na Débora.

A atividade proposta pela professora permitiu ao aluno:

- I. explorar a rima para aumento de vocabulário;
- II. desenvolver os elementos sensório - motores;
- III. Emitir opinião sobre a situação narrada;
- IV. Analisar questões de comportamento.

São corretos:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA



PROCESSO SELETIVO Nº 07/2009
ENSINO FUNDAMENTAL – OFICINAS CURRICULARES

9. A educação escolar deve considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem. Isto, para corresponder aos propósitos explicitados nos PCNs Assim, para atender as necessidades singulares de determinados alunos é preciso:

- a) Respeitar as diferenças elogiando a desigualdade.
- b) Formar grupos semelhantes para um tratamento didático específico.
- c) Ter um outro professor ou estagiário colaborando no processo de aprendizagem dos alunos que apresentam dificuldades.
- d) Ter em mente que as diferenças são obstáculos para o aprendizado.
- e) Considerar a especificidade do indivíduo, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas

10. O espaço sala de aula tem passado por algumas modificações ao longo do tempo. Considerando a dinâmica das relações na sala de aula, assinale a alternativa correta:

- a) O campo de atuação dos educadores é marcado pela ausência de conflitos.
- b) Tirar proveito das dificuldades advindas das relações interpessoais em sala de aula e uma atitude que caracteriza pouco amadurecimento emocional.
- c) Suportar a perda e a frustração e característica psíquica irrelevante para que alguém seja considerado psicologicamente apto a ser bom educador.
- d) A sala de aula, que se cria na tensão professor-aluno e permeia as dimensões cognitiva e afetiva do processo ensino- aprendizagem, constitui o núcleo da experiência docente-discente.
- e) A sala de aula é espaço de relações em que o único sujeito do processo educativo é o professor.

11. Os Parâmetros Curriculares Nacionais sugerem não só a inclusão de um conjunto de temas indispensáveis ao currículo do Ensino Fundamental, como também propõe metodologias para o tratamento didático dos mesmos: “Os PCNS incorporam essa tendência e a incluem no currículo de forma a compor um conjunto articulado e aberto a novos temas, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais. O currículo ganha em flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados de acordo com as diferentes realidades locais e regionais e outros temas podem ser incluídos” (PCNs - Apresentação dos Temas Transversais e Ética, 2000, p. 29).

Tendo recebido o título de temas transversais, os temas são:

- a) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.

- b) Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.
- c) Ética, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.
- d) Ética, Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual.
- e) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde.

12. Partindo do princípio de que a Arte no currículo escolar deve ser tratada enquanto área de conhecimento, que pode ser ensinada e de que o educador é o condutor desse processo de aprendizagem podemos orientar o trabalho do professor por alguns parâmetros fundamentais.

Leia os princípios abaixo e indique a alternativa que aponta os corretos.

I- O aluno não deve atuar como mero reprodutor de técnicas e comportamentos e nem se entregar apenas às suas emoções.

II- O contato com a pintura pode ampliar, significativamente, não só o conhecimento da Arte, mas, também, às leituras de mundo e o repertório imagético da criança.

III- Ao observar a pintura, subsidiado pelo pensamento divergente, o aluno busca reconhecer visualmente os elementos estruturais da Linguagem Plástica, relacionando-os entre si para, na singularidade de cada composição, descobrir seus elementos formais, não atentando, entretanto, para o conteúdo nela revelado.

IV- No processo de dissociação e associação durante a leitura visual, o olhar interpretante do aluno destaca, tão somente, o conteúdo expresso pela forma.

V- O objetivo da ação pedagógica deve ser o de desenvolver no aluno a percepção de mundo e da obra de arte, ampliando seu repertório visual e gráfico, contribuindo para a construção de um olhar crítico no exercício da cidadania.

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) IV e V.
- e) I, II e V.

13. Em relação aos conteúdos de Arte, os Parâmetros Curriculares Nacionais sugerem que as escolas trabalhem com:

- a) Artes Visuais.
- b) Dança e Música.
- c) Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro, de forma sucessiva.
- d) Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro, de forma variada.
- e) Artes Visuais, Dança e, de forma predominante, a Música.

14. Numa perspectiva atual a prática da educação física...

- a) deve dar oportunidade a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades de forma seletiva.
- b) deve levar os alunos com necessidades especiais a participar das aulas de educação física em horários



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA



PROCESSO SELETIVO Nº 07/2009
ENSINO FUNDAMENTAL – OFICINAS CURRICULARES

- diferentes dos demais, já que eles precisam ter uma atenção especial.
- c) tem como tarefa garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuindo para a construção de um estilo pessoal, oferecendo instrumentos
- d) deve dar ênfase ao rendimento padronizado voltado para a formação de crianças fortes, saudáveis e obedientes.
- e) deve introduzir abordagens psicomotora, construtivista e desenvolvimentista, tornando-a alienada, com conteúdos restritos a exercícios ginásticos e esportes.
15. Na ação docente, o processo ensino-aprendizagem pode enfatizar aspectos distintos, conforme a abordagem utilizada. Qual é a ênfase dada na abordagem humanista?
- a) Ênfase na técnica, com privilégio dos aspectos objetivos, mensuráveis e controláveis do processo ensino-aprendizagem.
- b) Ênfase nas relações interpessoais, com privilégio dos aspectos afetivos que favoreçam empatia, auto-imagem positiva e que tenham significado para a vida.
- c) Ênfase no conhecimento dos diversos campos do saber e na transmissão de conteúdos sistematizados, centrada no professor.
- d) Ênfase na socialização e no desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno, possibilitando seu pleno desenvolvimento.
- e) Ênfase na experiência do aluno e na sua participação ativa no processo ensino-aprendizagem, considerando seu contexto histórico e cultural.
16. O Planejamento é um processo de conhecimento e de análise da realidade escolar em suas condições concretas e deve ser um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar com a problemática do contexto social, tendo em vista a elaboração de um plano ou projeto. O projeto é um documento que formula metas, prevê ações, define procedimentos e instrumentos de ação e propõe:
- a) direção política e pedagógica para transformar o trabalho escolar.
- b) esforço coletivo temporário empreendido para alcançar um objetivo.
- c) respostas a um problema concreto por meio de técnicas construtivistas.
- d) construção partilhada entre a coordenação pedagógica e especialistas.
- e) a utilização dos conhecimentos acumulados dos professores pelo seu caráter inovador.

LEGISLAÇÃO

17. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/90 : no seu art. 15, “a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. Nos termos da lei, o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- a) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinar e expressar-se e buscar refúgio, auxílio e orientação.
- b) ter uma crença e participar de culto religioso, acompanhada de pais ou responsáveis, quando menor de doze anos e participar da vida política, a partir dos dezoito anos.
- c) ter acesso aos bens culturais, cabendo a censura a seus responsáveis, conforme legislação complementar, e ser matriculado na rede regular de ensino.
- d) participar da vida familiar e comunitária desde que em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- e) Nenhuma das alternativas

18. Em qualquer instituição educativa, a organização adequada da alimentação das crianças prevê que os profissionais:

- a) ofereçam pratos e colheres de plástico para a segurança de todas as crianças nas refeições.
- b) preparem o prato das crianças e que estas comam todo tipo de alimentos.
- c) respeitem os gostos alimentares das crianças e lhes possibilitem apreciar novos sabores.
- d) organizem as crianças nas mesas e impeçam que elas conversem no horário de comer.
- e) deixem que as crianças se sirvam e escolham o que querem comer.

19. Está disposto no Art. 56 da Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente que os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos, envolvendo seus alunos;
- II. ausência dos pais/responsáveis às reuniões de pais e mestres.
- III. falta de merenda na escola;
- IV. elevados níveis de repetência;
- V. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA



PROCESSO SELETIVO Nº 07/2009
ENSINO FUNDAMENTAL – OFICINAS CURRICULARES

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV
- c) I, II e V.
- d) I, III e IV.
- e) I, IV e V

20. O desenvolvimento da cidadania constitui uma das finalidades da educação brasileira expressa em vários artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tendo esta característica em vista, leia os seguintes objetivos:

- I. desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. desenvolver uma base de conhecimentos comum nacional e diversificada estabelecida por cada instituição de ensino;

III. fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e a tolerância recíproca em que se assenta a vida social;

IV. desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

V. aprimorar e aprofundar os conhecimentos científicos e tecnológicos, a fim de compreender os processos produtivos.

Os objetivos referentes à formação básica do cidadão presentes no art. 32 da Lei n.º 9.394/96 estão corretamente expressos em:

- a) II e IV APENAS.
- b) I, II e V APENAS.
- c) I, III e IV APENAS.
- d) I, IV e V APENAS.
- e) II, IV e V APENAS.

BOA PROVA!