



765

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

11. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA (www.guaratingueta.sp.gov.br)**

Nós da Seletrix agradecemos a confiança e a compreensão de todos.
"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



CONHECIMENTOS GERAIS

1. Identifique a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretamente grafados.
 - a) enxotar, genipapo, calabouço
 - b) lagem, apreensão, distensão
 - c) puleiro, ascensão (subir), lambugem
 - d) piche, rixa, florezinhas
2. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas:
 - I. No início do século, muitos portugueses _____ para o Brasil.
 - II. Nordestinos _____ para São Paulo, _____ havendo _____ entre brasileiros.
 - a) migraram, imigram, aonde, está, flagrantes, discriminações
 - b) imigraram, migram, onde, está, flagrantes, discriminações
 - c) migraram, imigram, onde, está, flagrantes, discriminações
 - d) imigraram, migram, aonde, está, flagrantes, discriminações
3. São acentuadas graficamente pela mesma razão as palavras da opção:
 - a) rustico, harem, ima, carie
 - b) virus, balaustre, paraquedístico, ingreme
 - c) gloria, mario, regua, tenue
 - d) miudo, rainha, regredir, regua
4. Observe:
 - I. O céu **cinzento** indica chuva.
 - II. O **cinzento** céu indica chuva.

Em relação à palavra cinzento grifada nas duas frases:

- a) Na primeira frase, cinzento é substantivo; na segunda, adjetivo.
 - b) Na primeira frase, cinzento é adjetivo; na segunda, substantivo.
 - c) Na primeira frase, cinzento é substantivo; na segunda, substantivo.
 - d) Na primeira frase, cinzento é adjetivo; na segunda, adjetivo.
5. Dadas as palavras:
- I. Bio histórico
 - II. Extra escolar
 - III. Bio ritmo

Constatamos que o hífen é obrigatório:

- a) Apenas da palavra de nº I
 - b) Apenas na palavra de nº II
 - c) Apenas na palavra de nº III
 - d) Em todas as palavras.
6. Resolva a seguinte expressão $56-[3+(8-2)+(51-10)-(7-2)]$:
- a) -22
 - b) -43
 - c) 11
 - d) 32
7. Um barco custa R\$ 42.000. Vou comprá-lo no prazo de 5 meses, a empresa cobrará juros simples de 5% ao mês. Então vou pagar por ele:
- a) 52.500
 - b) 61.500
 - c) 58.500
 - d) 62.500

8. A forma correta de preenchimento do cheque é:

R\$ 1.650.316,14
Paga-se por este cheque a quantia de

Santos, 12 de Janeiro de 2010.

- a) Um milhão de reais, seiscentos e cinquenta, trezentos e dezesseis mil reais e quatorze centavos.
b) Um milhão, seiscentos e cinquenta mil reais, trezentos e dezesseis reais e quatorze centavos.
c) Um milhão e seiscentos e cinquenta mil de reais, trezentos e dezesseis reais e quatorze.
d) Um milhão, seiscentos e cinquenta mil, trezentos e dezesseis reais e quatorze centavos.
9. Uma mesa de centro tem preço de venda de R\$ 100,00. A vendedora teve um ganho de 25% sobre o preço de custo desta mesa. O valor do preço de custo é:
- a) R\$ 25,00
b) R\$ 80,00
c) R\$ 90,50
d) R\$ 113,00
10. O salário de Flora é de R\$ 4.500,00 e Pedro tem um salário de R\$ 1.500,00. Qual a razão de um salário para outro?
- a) 3
b) 4
c) 6
d) 7

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. De acordo com o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:
- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
c) o não-oferecimento do ensino para crianças em idade escolar.
d) elevados níveis de repetência.
12. Assinale (I) quando a alternativa estiver incorreta e (C) quando estiver correta:
- I. () O ensino fundamental é assegurado a adolescentes com idade igual ou inferior a 16 anos.
II. () Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, filantrópicas, confessionais ou privadas, definidas em lei, de acordo com a CF 88.
III. () A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento cada, dos impostos, no mínimo, em educação.
IV. () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, cada qual, os seus sistemas de ensino.

Assinale a alternativa correta

- a) C, C, C, I
b) I, I, C, I
c) C, C, I, C
d) I, I, I, I

13. Nos termos da lei 8069/90 o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros:

- I. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- II. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas III está incorreta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

14. Segundo Libâneo como é caracterizada a Didática pelo autor?

- a) Didática compreende os conhecimentos que cada época valoriza para a educação.
- b) Didática é um caminho de como o professor deve dar suas aulas.
- c) Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- d) Didática compreende a teoria da educação que auxilia o professor em sua prática.

15. De acordo com Paulo Freire, "Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino". Marque a alternativa que explica a frase afirmada pelo autor:

- a) Ensinar e pesquisar faz parte da natureza da prática docente à indagação, a busca, a pesquisa. A formação deve ser permanente.
- b) Pensar certo, em termos críticos, é uma exigência de um professor.
- c) O professor que deseja lecionar em curso superior deve ter sua prática sempre orientada e constatada através de pesquisas.
- d) Pesquisar deve fazer parte da vida acadêmica de todo professor.

16. Segundo Libâneo os principais pontos do planejamento escolar, são, entre outros, EXCETO:

- a) Domínio do conteúdo e sua relação com a vida prática.
- b) Domínio de métodos específicos de ensino.
- c) Manter-se bem informado sobre livros e artigos ligados a sua disciplina e fatos relevantes.
- d) Conhecimentos dos programas oficiais.

17. "A avaliação é um ato pedagógico", identifique algumas características da avaliação escolar.

- I. Possibilita a revisão do plano de ensino.
- II. Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
- III. Ser objetiva.
- IV. Reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II e IV estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

18. Sobre a abordagem Humanista, podemos afirmar:

- a) Visa a obtenção de um determinado comportamento do aluno, o qual deve ser mantido.
- b) Enfatiza a memorização e a repetição.
- c) Resulta uma aprendizagem significativa, pois a aprendizagem tem a qualidade de um envolvimento pessoal.
- d) Preocupa-se em como se dá a aprendizagem.

19. A aprendizagem significativa deve ser um processo contínuo, sendo concretizado pelo intenso feedback resultante da relação professor/alunos. Para que ela aconteça, algumas estratégias de ensino e aprendizagem devem ser adotadas pelo professor em sala de aula, como:
- I. Motivar os alunos a participar dos questionamentos em salas de aulas para que aprendam enfrentar desafios.
 - II. Incentivar os alunos a se colocarem diante de dúvidas relativas aos conteúdos e procedimentos didáticos.
 - III. Estimular os alunos na produção de textos individuais e em grupo.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

20. A partir de 2010 todos os sistemas de ensino deverão organizar o ensino fundamental com no mínimo:

- a) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração.
- b) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa privada.
- c) 180 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa pública.
- d) 180 dias letivos, 5 horas diárias e 8 anos de duração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Ensino Fundamental, orientados pelos PCNs, tem como objetivos que os alunos sejam capazes, entre outros, de:

- a) Perceber-se integrante, independente e agente transformador do ambiente.
- b) Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- c) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural do estado.
- d) Aceitar a realidade com os problemas peculiares de cada região, utilizando para isso o pensamento lógico, a intuição, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

22. A organização transversal do currículo por meio de projetos, em oposição ao currículo estruturado em torno das disciplinas, deve:

- a) Não isolar as disciplinas e isolar os temas transversais a fim de garantir a autonomia docente.
- b) Isolar as disciplinas a fim de garantir a autonomia docente.
- c) Unir as disciplinas e os temas transversais a fim de garantir a autonomia docente.
- d) Não isolar os temas transversais a fim de garantir a integração docente e a viabilidade de projetos.

23. O educador pode usar alguns “truques” para fazer evoluir o domínio da língua escrita e superar as dificuldades da turma na criação de textos, entre outros:

- a) Sugerir a produção de textos a partir de outros conhecidos: um bilhete que o personagem de um conto teria escrito a outro, por exemplo.
- b) Solicitar que reescrevam um gênero.
- c) Planejar o enredo de uma história com os alunos que tenham dificuldades e discorrer com eles, mostrando como se cria um texto.
- d) Dar as primeiras frases de uma história e orientá-los para criarem o final.

24. Sobre a alfabetização é errôneo afirmar que:

- a) A criança quando entra para a escola já tem uma leitura de mundo que excede a leitura as palavras.
- b) O educador deve valorizar o que o aprendiz tem como bagagem cultural e social do ponto de partida para que alfabetizar não seja apenas transmissão de conteúdos, mas um direito ao qual cada aluno tem de ser respeitado em seu ritmo de desenvolvimento.
- c) É uma prática mecânica que visa à transmissão de técnicas e não há qualquer vínculo entre alfabetização e o contexto social e afetivo, no qual a criança se encontra inserida.
- d) O educador deve respeitar o ritmo de cada aluno para aprender e estar consciente de que alfabetizar é trabalhar na heterogeneidade e na contradição.

25. Um bloco temático para o Ensino Fundamental, sugerido pelo PCN de Matemática é “Números naturais e sistema de numeração decimal” do primeiro ciclo. Sobre esse bloco é correto afirmar:
- I. Mostre às crianças as diferentes situações em que os números são utilizados.
 - II. O número cardinal indica a quantidade de elementos e permite que se imagine essa quantidade sem que eles estejam presentes.
 - III. Os números podem ser códigos sem nenhuma ligação direta com os aspectos cardinal e ordinal.
 - IV. O número ordinal indica posição, possibilitando guardar o lugar ocupado por um objeto, pessoa ou acontecimento numa listagem, sem que seja necessário memorizar toda essa listagem.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretos.
 - b) Apenas II e III estão corretos.
 - c) Apenas III está incorretos.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
26. Em uma determinada escola alguns alunos começaram a manifestar preconceito contra colegas de outras raças. O que fazer quando isso acontecer?
- I. Respeitar a opinião de cada um, afinal é uma liberdade de expressão.
 - II. Uma ótima oportunidade para trabalhar o tema transversal Ética.
 - III. Uma ótima oportunidade para trabalhar o tema transversal Pluralidade Cultural.
 - IV. Uma boa oportunidade para trabalhar com o PCN de Ciências.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas II e III estão corretas.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Apenas IV está incorreta.
27. No cotidiano escolar avaliar é:
- a) Uma atividade coletiva e plural.
 - b) Uma tarefa solitária, de responsabilidade exclusiva da professora que propõe os instrumentos.
 - c) Uma atividade partilhada com todos os funcionários que trabalham na escola.
 - d) A avaliação classificatória proporciona espaços significativos para um diálogo e seus resultados podem ser compartilhados com todos os envolvidos no processo.
28. Conforme propõem os PCN nos capítulos de História, os alunos devem desenvolver as seguintes habilidades ao final do primeiro ciclo do Ensino Fundamental, entre outras, EXCETO:
- a) Estabelecer diferenças entre seu modo de vida e o da comunidade indígena estudada.
 - b) Reconhecer que algumas situações sociais, econômicas e culturais econômicas e culturais se transformam, enquanto outras permanecem iguais, em seu espaço de convivência.
 - c) Reconhecer algumas relações sociais, econômicas, políticas e culturais que sua coletividade estabelece ou estabeleceu com outras localidades, no presente ou no passado.
 - d) Identificar alguns tipos de documentos históricos e fontes de informações, discernindo suas funções.
29. Segundo Emília Ferreiro, a correção gráfica e ortográfica contínua e imediata gera no aluno _____.
- Fonte: Ferreiro, Emília. Com todas as letras.*
- a) inibição e impede a reflexão e a confrontação.
 - b) um bloqueio.
 - c) um sentimento de dever cumprido.
 - d) Nenhuma das alternativas anteriores.
30. Em um projeto algumas características são fundamentais:
- a) A previsão de todas as etapas sem margem de erro, o estabelecimento de objetivos distantes da ação a ser realizada pelo sujeito que a elabora.
 - b) A abertura para o novo, a previsão de todas as etapas sem margem de erro, a definição e compra dos recursos necessários.
 - c) A previsão de todas as etapas sem margem de erro, o estabelecimento de objetivos distantes e, a definição e compra dos recursos necessários.
 - d) A abertura para o novo, a ação a ser realizada pelo sujeito que o elabora e a referência ao futuro.