



769

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

11. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA (www.guaratingueta.sp.gov.br)**

Nós da Seletrix agradecemos a confiança e a compreensão de todos.

“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem.”

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



CONHECIMENTOS BÁSICOS

1. Em apenas uma das alternativas, o emprego da(s) vírgula(s) se justifica por isolar orações coordenadas sindéticas explicativa. Assinale-a.
 - a) Será uma vida nova, começará hoje, não haverá nada para trás.
 - b) Eh, camarada, espere um pouco, que isto acaba-se já.
 - c) A Grécia seduzia-o, mas Roma dominava-o.
 - d) Eu, que não tenho nenhuma certeza, sou mais certo ou menos certo?

2. Assinale o item em que todas as palavras se classificam pela mesma regra de: atum, retrato e leque quanto ao acento tônico.
 - a) leucemia, diatribe, onagro
 - b) rubrica, urubus, comeu
 - c) sutil, soror, vatapa
 - d) papel, hosana e barbaria

3. Identifique a alternativa correta em relação a grafia e a concordância verbal e nominal das frases.
 - a) Conseguiram o que vinham tentando havia já algum tempo.
 - b) Ela está sempre mau-humorada.
 - c) Todos nós iremos iniciar amanhã as aulas de ginástica.
 - d) Depois de muito esforço, chegou no alto da montanha.

4. “Não desaprendi as lições **que recebi** .” O termo grifado é um:
 - a) adjetivo
 - b) complemento nominal
 - c) adjunto adnominal
 - d) oração subordinada adverbial

5. Assinale a opção, em que a vírgula, está sendo usada para isolar o adjunto adverbial antecipado:
 - a) Lá fora, a chuvada despenhou-se por fim.
 - b) Só minha, minha, minha, eu quero!
 - c) Alice, a menina, estava feliz.
 - d) Conheço, sim, o cansaço do nosso corpo.

6. Identifique a alternativa incorreta quanto à concordância verbal e nominal.
 - a) Deve haver muitas pessoas ali.
 - b) Estavam todos de chinelos e só faltavam as camisas.
 - c) A moça estava meio assustada.
 - d) Houveram muitos acidentes nas estradas.

7. Dadas as palavras:
 - I. Semi árido
 - II. Ultra elevado
 - III. Semi histórico

Constatamos que o hífen é obrigatório:

- a) Apenas da palavra de nº I
 - b) Apenas na palavra de nº II
 - c) Apenas na palavra de nº III
 - d) Em todas as palavras.
-
8. A locução verbal que constitui voz passiva analítica é:
 - a) Eu escrevo a carta.
 - b) O primo foi visitado por ti.
 - c) Nós plantaremos a árvore.
 - d) Tu visitaste o primo.

9. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- I. Estamos chegando. Belo Horizonte fica _____ apenas 100 quilômetros daqui.
- II. Com a _____, muitos paulistas querem _____ para os Estados Unidos que, cada vez mais _____ a vida de imigrantes.

- a) a, recessão, emigrar, dificultam
- b) a, recessão, migrar, dificultam
- c) â, ressessão, emigrar, dificultam
- d) á, recessão, migrar, dificultam

10. Assinale a alternativa correta quanto à grafia.

- a) ância, cançaso, inchada, pretenssão, apreensão
- b) ância, cansaço, inxada, pretenção, apreensão
- c) ânsia, cansaço, inchada, pretensão, apreensão
- d) ânsia, cansaço, inxada, pretenção, apreensão

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. De acordo com o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) o não-oferecimento do ensino para crianças em idade escolar.
- d) elevados níveis de repetência.

12. Assinale (I) quando a alternativa estiver incorreta e (C) quando estiver correta:

- I. () O ensino fundamental é assegurado a adolescentes com idade igual ou inferior a 16 anos.
- II. () Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, filantrópicas, confessionais ou privadas, definidas em lei, de acordo com a CF 88.
- III. () A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento cada, dos impostos, no mínimo, em educação.
- IV. () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, cada qual, os seus sistemas de ensino.

Assinale a alternativa correta

- a) C, C, C, I
- b) I, I, C, I
- c) C, C, I, C
- d) I, I, I, I

13. Nos termos da lei 8069/90 o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros:

- I. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- II. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas III está incorreta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

14. Segundo Libâneo como é caracterizada a Didática pelo autor?

- a) Didática compreende os conhecimentos que cada época valoriza para a educação.
- b) Didática é um caminho de como o professor deve dar suas aulas.
- c) Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- d) Didática compreende a teoria da educação que auxilia o professor em sua prática.

15. De acordo com Paulo Freire, "Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino". Marque a alternativa que explica a frase afirmada pelo autor:
- a) Ensinar e pesquisar faz parte da natureza da prática docente à indagação, a busca, a pesquisa. A formação deve ser permanente.
 - b) Pensar certo, em termos críticos, é uma exigência de um professor.
 - c) O professor que deseja lecionar em curso superior deve ter sua prática sempre orientada e constatada através de pesquisas.
 - d) Pesquisar deve fazer parte da vida acadêmica de todo professor.
16. Segundo Libâneo os principais pontos do planejamento escolar, são, entre outros, EXCETO:
- a) Domínio do conteúdo e sua relação com a vida prática.
 - b) Domínio de métodos específicos de ensino.
 - c) Manter-se bem informado sobre livros e artigos ligados a sua disciplina e fatos relevantes.
 - d) Conhecimentos dos programas oficiais.
17. "A avaliação é um ato pedagógico", identifique algumas características da avaliação escolar.
- I. Possibilita a revisão do plano de ensino.
 - II. Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
 - III. Ser objetiva.
 - IV. Reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas II e III estão corretas.
 - c) Apenas I e II e IV estão corretas.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
18. Sobre a abordagem Humanista, podemos afirmar:
- a) Visa a obtenção de um determinado comportamento do aluno, o qual deve ser mantido.
 - b) Enfatiza a memorização e a repetição.
 - c) Resulta uma aprendizagem significativa, pois a aprendizagem tem a qualidade de um envolvimento pessoal.
 - d) Preocupa-se em como se dá a aprendizagem.
19. A aprendizagem significativa deve ser um processo contínuo, sendo concretizado pelo intenso feedback resultante da relação professor/alunos. Para que ela aconteça, algumas estratégias de ensino e aprendizagem devem ser adotadas pelo professor em sala de aula, como:
- I. Motivar os alunos a participar dos questionamentos em salas de aulas para que aprendam enfrentar desafios.
 - II. Incentivar os alunos a se colocarem diante de dúvidas relativas aos conteúdos e procedimentos didáticos.
 - III. Estimular os alunos na produção de textos individuais e em grupo.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) Apenas III está correta.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
20. A partir de 2010 todos os sistemas de ensino deverão organizar o ensino fundamental com no mínimo:
- a) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração.
 - b) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa privada.
 - c) 180 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa pública.
 - d) 180 dias letivos, 5 horas diárias e 8 anos de duração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Resolva em R a equação: $x^2 - 6x + 5 = 0$

- a) $S = \{3, -5\}$
- b) $S = \{2, 6\}$
- c) $S = \{1, 5\}$
- d) $S = \{11, 0\}$

22. Dividindo o número x pelo número y, obtém-se quociente 1 e resto 5. Se o quádruplo de y dividido por x dá quociente 2 e resto 8, então:

- a) $X - y = 5$
- b) $X + y = 32$
- c) $Y - x = 15$
- d) $X = 2y$

23. Resolva a equação: $3x - 5 = 2x + 6$

- a) $S = \{13\}$
- b) $S = \{-11\}$
- c) $S = \{11\}$
- d) $S = \{1\}$

24. Os lados de um triângulo equilátero medem 5 mm. Qual é a área aproximada deste triângulo equilátero?

- a) $8,8 \text{ mm}^2$.
- b) $6,25 \text{ mm}^2$.
- c) $10,3 \text{ mm}^2$.
- d) $10,8 \text{ mm}^2$.

25. “Ao resolver um problema do dia a dia, o mais comum é fazer a conta de cabeça, arredondamos os números, tiramos daqui e somamos dali até chegar num resultado aproximado”. O texto faz referência:

- a) ao campo multiplicativo
- b) ao cálculo mental
- c) ao campo aditivo
- d) aos jogos matemáticos

26. Um bloco temático para o Ensino Fundamental, sugerido pelo PCN de Matemática é “ Tratamento da informação ” do segundo ciclo. Sobre esse bloco, considere as habilidades a serem desenvolvidas:

- I. Coleta, organização e descrição de dados.
- II. Reconhecimento das possíveis formas de combinar elementos de uma coleção e de contabilizá-las usando estratégias pessoais.
- III. Utilizar procedimentos e instrumentos de medida.
- IV. Identificar e empregar unidades usuais de tempo e de temperatura.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e IV
- d) Todas as alternativas anteriores.

27. “Antes de a criança entender o sentido matemático de uma fração, deve compreender o que seja um inteiro, tendo a oportunidade de manipular materiais concretos, que a induzam a montar e desmontar e relacionar partes com o todo”. Em vez de ficarem apenas colorindo figuras, as crianças poderão realizar experiências como:
- I. Repartir quantidades (discretas ou contínuas) em porções iguais.
 - II. Verificar se as porções obtidas são realmente iguais, por meio de comparação das quantidades ou superposição de partes.
 - III. Análise e reprodução de problemas com o uso de números racionais.
 - IV. Conferir se a partição está completa, recompondo a coleção ou figura inicial.

Estão corretas:

- a) Apenas II III e IV
- b) Apenas I II e III
- c) Apenas I II e IV
- d) Todas as alternativas

28. “Traçando-se um eixo de simetria em uma figura, notamos que um lado da figura é igual ao outro, ou seja, o eixo de simetria divide a figura em duas partes que podem ser superpostas”. A importância do estudo desse conceito está ligada à

- a) Compreensão das formas geométricas
- b) Percepção de suas semelhanças e diferenças.
- c) Aprimorar o senso estético dos alunos.
- d) Todas as alternativas anteriores.

29. Em relação à esfera, círculo e circunferência é correto afirmar:

- I. Círculo é uma figura plana que tem um centro e uma circunferência.
- II. A esfera apresenta volume.
- III. Circunferência é a linha que contorna todo o círculo.
- IV. Todos os pontos da circunferência de um círculo estão à mesma distância da esfera.
- V. São exemplos de circunferências: bolas e laranjas.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I II IV e V
- b) Apenas I II e III
- c) Apenas III IV e V
- d) Todas as alternativas

30. Trabalhar coletivamente, por sua vez, supõe uma série de aprendizagens como, entre outro, EXCETO:

- a) Perceber que além de buscar a solução para uma situação proposta devem cooperar para resolvê-la e chegar a um consenso.
- b) Saber explicitar o próprio pensamento e tentar compreender o pensamento do outro.
- c) Estabelecer soluções que deram certo anteriormente, reestruturar, memorizar e ampliar a compreensão acerca dos conceitos envolvidos nas situações.
- d) Discutir as dúvidas, assumir que as soluções dos outros fazem sentido e persistir na tentativa de construir suas próprias idéias.