



767

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
01 a 10	1,00 cada	11 a 30	1,00 cada

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

11. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA (www.guratingueta.sp.gov.br)**

Nós da Seletrix agradecemos a confiança e a compreensão de todos.

“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem.”

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

01. De acordo com o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) o não-oferecimento do ensino para crianças em idade escolar.
- d) elevados níveis de repetência.

02. Assinale (I) quando a alternativa estiver incorreta e (C) quando estiver correta:

- I. () O ensino fundamental é assegurado a adolescentes com idade igual ou inferior a 16 anos.
- II. () Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, filantrópicas, confessionais ou privadas, definidas em lei, de acordo com a CF 88.
- III. () A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento cada, dos impostos, no mínimo, em educação.
- IV. () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, cada qual, os seus sistemas de ensino.

Assinale a alternativa correta

- a) C, C, C, I
- b) I, I, C, I
- c) C, C, I, C
- d) I, I, I, I

03. Nos termos da lei 8069/90 o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros:

- I. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- II. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas III está incorreta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

04. Segundo Libâneo como é caracterizada a Didática pelo autor?

- a) Didática compreende os conhecimentos que cada época valoriza para a educação.
- b) Didática é um caminho de como o professor deve dar suas aulas.
- c) Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- d) Didática compreende a teoria da educação que auxilia o professor em sua prática.

05. De acordo com Paulo Freire, “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino”. Marque a alternativa que explica a frase afirmada pelo autor:

- a) Ensinar e pesquisar faz parte da natureza da prática docente à indagação, a busca, a pesquisa. A formação deve ser permanente.
- b) Pensar certo, em termos críticos, é uma exigência de um professor.
- c) O professor que deseja lecionar em curso superior deve ter sua prática sempre orientada e constatada através de pesquisas.
- d) Pesquisar deve fazer parte da vida acadêmica de todo professor.

06. Segundo Libâneo os principais pontos do planejamento escolar, são, entre outros, EXCETO:

- a) Domínio do conteúdo e sua relação com a vida prática.
- b) Domínio de métodos específicos de ensino.
- c) Manter-se bem informado sobre livros e artigos ligados a sua disciplina e fatos relevantes.
- d) Conhecimentos dos programas oficiais.

07. "A avaliação é um ato pedagógico", identifique algumas características da avaliação escolar.

- I. Possibilita a revisão do plano de ensino.
- II. Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
- III. Ser objetiva.
- IV. Reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II e IV estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

08. Sobre a abordagem Humanista, podemos afirmar:

- a) Visa a obtenção de um determinado comportamento do aluno, o qual deve ser mantido.
- b) Enfatiza a memorização e a repetição.
- c) Resulta uma aprendizagem significativa, pois a aprendizagem tem a qualidade de um envolvimento pessoal.
- d) Preocupa-se em como se dá a aprendizagem.

09. A aprendizagem significativa deve ser um processo contínuo, sendo concretizado pelo intenso feedback resultante da relação professor/alunos. Para que ela aconteça, algumas estratégias de ensino e aprendizagem devem ser adotadas pelo professor em sala de aula, como:

- I. Motivar os alunos a participar dos questionamentos em salas de aulas para que aprendam enfrentar desafios.
- II. Incentivar os alunos a se colocarem diante de dúvidas relativas aos conteúdos e procedimentos didáticos.
- III. Estimular os alunos na produção de textos individuais e em grupo.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

10. A partir de 2010 todos os sistemas de ensino deverão organizar o ensino fundamental com no mínimo:

- a) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração.
- b) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa privada.
- c) 180 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa pública.
- d) 180 dias letivos, 5 horas diárias e 8 anos de duração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com o PCN de Língua Portuguesa, espera-se que o aluno do Ensino Fundamental saiba:

- I. Expressar-se em diferentes situações.
- II. Entender que a leitura pode ser uma fonte de informação, de prazer e de conhecimento.
- III. Ser capaz de identificar os pontos mais relevantes de um texto.
- IV. Utilizar o dicionário e outras fontes impressas para resolver as dúvidas relacionadas às irregularidades.

Estão de acordo as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I e III apenas
- c) Somente a III está incorreta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

12. Em relação à pontuação, assinale a alternativa correta:

- a) Não se usa vírgula quando a oração adjetiva é explicativa.
- b) Ponto-de-Exclamação usa-se após uma interjeição ou no fim de frase de caráter exclamativo.
- c) Emprega-se o ponto-e-vírgula para separar os itens de interlocutores no diálogo.
- d) Colocam-se entre parênteses palavras, expressões ou frases intercaladas de caráter interrogativo.

13. Assinale (V) quando for verdadeiro e (F) quando julgar falsa a afirmativa:

- () A conjunção ou (...*formação superior ou graduados...*) não expressa ideia de exclusividade.
() “no entanto” (*Os professores de São Paulo, no entanto...*) pode ser substituído por “contudo”, sem alterar a coerência da argumentação.
() O vocábulo “gratuito” deveria ser acentuado (gratuíto), já que se trata de um hiato e não de um ditongo.
() “por enquanto” expressa circunstância de tempo.
() Em “ter acesso ao sistema”, se substituíssemos “ao sistema” por “a educação”, deveria ser empregado o acento indicativo de crase no a.
() O termo “docentes” (...*Pela Internet, docentes sem formação superior ou graduados ...*) refere-se aos alunos sem formação superior ou graduados.

Marque a alternativa correta:

- a) V, V, F, V, F
b) V, F, F, V, F
c) F, V, F, V, V
d) F, V, F, V, F

14. Todo texto é composto por uma macroestrutura e uma microestrutura. A macroestrutura refere-se à coerência, ou seja, à manutenção da mesma referência temática em toda extensão. Para que ela exista, entre outras coisas, é necessário:

- I. harmonia de sentido de modo a não ter nada ilógico, nada desconexo.
II. relação entre as partes do texto, criando uma unidade de sentido.
III. as partes devem estar inter-relacionadas.
IV. não apresentar contradições entre as idéias.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I está correta.
b) II e III estão corretas.
c) I e IV estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

15. Nos vocábulos **incerto, pedreiro, milharal e desrespeitoso**, têm respectivamente:

- a) sufixo, sufixo, prefixo, prefixo + sufixo
b) prefixo, prefixo, prefixo, sufixo + prefixo
c) prefixo, sufixo, sufixo, prefixo + sufixo
d) sufixo, sufixo, prefixo, sufixo

16. Transpondo para a voz passiva a oração: “A garota ia assinalando as notícias” - obtêm-se a forma verbal:

- a) iam sendo assinaladas
b) eram assinaladas
c) foram assinaladas
d) tinham sido assinaladas

17. Os pronomes de tratamento **Vossa Reverendíssima, Vossa Alteza, Vossa Majestade, Vossa Magnificência e Vossa Excelência**, respectivamente são usados para:

- a) duques, sacerdotes, reis, altas autoridades e juízes.
b) sacerdotes, príncipes, imperadores, reitores de universidades e altas autoridades.
c) papa, duques, imperadores, juízes e altas autoridades.
d) religiosos, imperadores, príncipes, altas autoridades e reitores de universidades.

18. Assinale o único exemplo de verbo transitivo indireto.

- a) Vou ver a casa.
b) Ela invejava as colegas.
c) Apenas lhe aconselho prudência.
d) Da janela da sala, as meninas assistiam à cena.

19. O educador ao selecionar recursos didáticos para o trabalho pedagógico na área de Língua Portuguesa deve-se levar em consideração os seguintes aspectos:

- I. Sua utilização nas diferentes situações de comunicação de fato.
- II. As necessidades colocadas pelas situações de ensino e aprendizagem.
- III. Devem remeter-se diretamente às atividades de uso da linguagem.

Estão corretas

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Todas as alternativas.

20. “O emprego de recursos audiovisuais pode ser de grande utilidade na realização de diversas atividades lingüísticas”. Sobre essa afirmação é correto dizer:

- I. Entre as diferentes possibilidades — *slides*, cartazes, fotografias, transparências de textos para serem utilizadas no retroprojetor, etc.
- II. O gravador e o vídeo merecem destaque: possibilitam o acesso a textos que combinam sistemas verbais e não-verbais de comunicação (o que é importante do ponto de vista comunicativo).
- III. Devem ser utilizados uma vez na semana para explicação e introdução de conteúdos.
- IV. Possuem aplicações didáticas interessantes para a organização de situações de aprendizagem da língua.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I II IV
- c) Apenas II III e IV
- d) Todas as alternativas.

21. Marque a alternativa em que a pontuação está correta.

- a) Menina, para entender a vida, comece por estudar as pessoas.
- b) Maria chorando, de emoção recebeu o presente, das mãos da professora.
- c) José rindo de emoção, recebeu, o brinquedo de sua irmã.
- d) Embora esteja ameaçada pela poluição, aquela praia recebe durante as férias, muitos turistas.

22. Observe:

- I. O **estrelado** do céu indica sol.
- II. O céu **estrelado** indica sol.

Em relação à palavra preta grifada nas duas frases:

- a) Na primeira frase, estrelado é adjetivo; na segunda, substantivo.
- b) Na primeira frase, estrelado é substantivo; na segunda, substantivo.
- c) Na primeira frase, estrelado é substantivo; na segunda, adjetivo.
- d) Na primeira frase, estrelado é adjetivo; na segunda, adjetivo.

23. Indique o item que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo.

___ momentos em que nos faltam palavras; foi o que me ocorreu ___ poucos instantes, quando ___ vi, dirigindo-se ___ mim, colocar-se ___ disposição, dizendo que me sentisse ___ vontade para procurá-la ___ qualquer hora do dia ou da noite.

- a) Há, há, a, a, à, à, a
- b) Há, a, a, à, à, à, a
- c) A, à, à, a, à, à, à
- d) Há, há, a, a, a, a, a

24. Um critério de avaliação de Língua Portuguesa para o segundo ciclo, proposto pelo PCN é “Demonstrar compreensão de textos ouvidos por meio de resumo das idéias.”. Sobre esse critério, assinale a alternativa correta:
- a) espera-se que o aluno já demonstre conhecimento de regularidades ortográficas.
 - b) espera-se que o aluno saiba utilizar o dicionário e outras fontes impressas para resolver as dúvidas.
 - c) espera-se que o aluno, ao realizar uma leitura, não se limite à decodificação: que utilize coordenadamente procedimentos necessários para a compreensão do texto.
 - d) espera-se que o aluno realize, oralmente ou por escrito, resumos de textos ouvidos de forma que sejam preservadas as idéias principais.

25. Empregou-se corretamente o sinal indicativo de crase em:

- a) Sobre a visita à Florianópolis, os moradores nos mostraram os pontos turísticos.
- b) A menina à cuja vida aludimos tem um comportamento muito bom.
- c) A relação à qual nos referimos já dura muitos anos.
- d) Sou favorável à uma suspensão temporária das aulas.

26. Leia as frases a seguir:

- I. Manchei a manga da camisa.
- II. Gosto de comer manga do pé.

A palavra “manga” aparece nas duas frases, porém, pertencentes a campos semânticos diferentes, este aspecto semântico é conhecido por:

- a) Homofonia
- b) Polissemia
- c) Antonímia
- d) Metáfora

27. As práticas educativas devem ser organizadas de modo a garantir, progressivamente, que os alunos do primeiro ciclo, sejam capazes de:

- I. Ler e escrever textos dos gêneros previstos para o ciclo, utilizando a escrita alfabética e preocupando-se com a forma ortográfica;
- II. Considerar a necessidade das várias versões que a produção do texto escrito requer, empenhando-se em produzi-las com ajuda do professor.
- III. Participar de diferentes situações de comunicação oral, acolhendo e considerando as opiniões alheias e respeitando os diferentes modos de falar
- IV. Compreender o sentido nas mensagens orais e escritas de que é destinatário direto ou indireto: saber atribuir significado, começando a identificar elementos possivelmente relevantes segundo os propósitos e intenções do autor.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I II e III
- b) Apenas II III e IV
- c) Apenas I II IV
- d) Todas as alternativas.

28. Relacione as frases com as justificativas do uso correto:

- I. Por que você não fez a lição?
 - II. Estava triste sem saber por quê.
 - III. A aula foi cancelada porque não havia luz na escola.
 - IV. Ainda bem que você me explicou os porquês da sua demissão.
-
- A. Sempre que houver o artigo o antes dele. Pode ser substituído por motivo, razão.
 - B. Normalmente usado no início de frases interrogativas. Pode ser substituído por pelo qual, pela qual, pelos quais, pelas quais, por que (qual) motivo.
 - C. No fim de frases.
 - D. Em respostas, para explicação ou causa. Pode ser substituído por pois.

Marque a opção correta.

- a) I B, II C, III D, IV A
- b) I D, II C, III A, IV B
- c) I A, II C, III D, IV B
- d) I C, II B, III A, IV D

29. Segundo PCN de Língua Portuguesa, recomenda-se trabalhar com “Gêneros discursivos”. Sobre esse tema, alguns gêneros, entre outros, são adequados para o trabalho com a linguagem oral, como por exemplo, EXCETO:

- a) saudações, instruções, relatos.
- b) entrevistas, notícias, anúncios (via rádio e televisão).
- c) cartas, bilhetes, postais, cartões (de aniversário, de Natal, etc.).
- d) seminários, palestras.

30. Assinale o item em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) reaverem, euro-deputado, sinologia, entreeixo, contra-ofensiva
- b) reouverem, eurodeputado, sinologia, entre-eixo, contraofensiva
- c) reouverem, eurodeputado, cinologia, entreeixo, contraofensiva
- d) reaverem, euro-deputado, cinologia, entre-eixo, contraofensiva